



Infoheft



WPU





Liebe Schülerin, lieber Schüler,

im siebten Schuljahr beginnt mit dem Wahlpflichtunterricht (WPU) die Differenzierung in einzelne Kurse an unserer Gemeinschaftsschule. Die Kurse richten sich nach deinem Interesse und deiner Neigung. Du entscheidest mit deiner Wahl, welcher Kurs für dich ein neues Fach in den nächsten Schuljahren werden soll. Natürlich ist die Meinung deiner Eltern oder Erziehungsberechtigten in dieser Frage wichtig. Du bekommst einen Zettel von deiner Klassenlehrkraft, der über den Ablauf der Wahl informiert und von diesen unterschrieben werden muss.

Die Kurse an sich werden in den Schuljahren bis 9/10 mit vier Stunden unterrichtet und ein einmal gewählter Kurs kann nur in Ausnahmefällen gewechselt werden. Da der WPU also ein wesentlicher Teil deines Abschlusses sein wird, überlege dir genau, was du wählst. Natürlich möchte man mit seinen Freunden möglichst viel Zeit verbringen, allerdings solltest du beim WPU nicht nach Freundschaften gehen, sondern danach, ob du dir wirklich vorstellen kannst, in dem jeweiligen Kurs **erfolgreich** mitzuarbeiten.

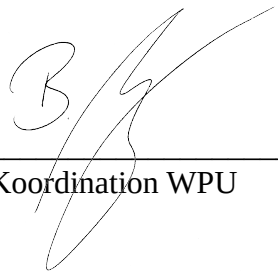
Wir bieten aus den folgenden Bereichen Kurse an:

- Naturwissenschaften und angewandte Informatik
- Gesellschaftswissenschaften
- Ästhetische Bildung und Sport
- Arbeit, Wirtschaft, Verbraucherbildung
- Sprachen und fremde Kulturen

Plane deine Wahl genau. Wenn du später an unserer Schule Abitur machen möchtest, kann es sich lohnen, bereits früh in einem möglichen Schwerpunktfach (diese heißen später Profilmächer) einen WPU zu belegen. Gewi, Nawi und Sport stehen dir bereits als WPU I zur Verfügung.

Auf den folgenden Seiten findest du alle angebotenen Kurse. Einige Kurse kommen nicht jedes Jahr zu Stande. Damit du trotzdem einen Kurs besuchen kannst, der dir liegt, gibst du uns bei der Kurswahl drei Stimmen: die Erst-, Zweit- und Drittstimme. Wir werden versuchen, dir deinen Erstwunsch zu ermöglichen. Sollte der gewählte Kurs jedoch voll sein oder gar nicht erst zu Stande kommen, bemühen wir uns, dir den Zweitwunsch zu ermöglichen. In seltenen Fällen müssen wir auf den Drittwunsch zurück greifen. Stelle also bitte sicher, dass du dir alle deine Wünsche auch wirklich vorstellen kannst.

Viel Spaß bei der Wahl!


Koordination WPU

Dieser WPU wendet sich an die wirklich Sportinteressierten unter euch. Wir haben die Möglichkeit, bis zu 3 Stunden pro Woche aktiv Sport zu betreiben und uns in der anderen Stunde der dazu gehörigen Sporttheorie zu widmen.

Unsere Ziele sind, ...

- dass du deine Bewegungsfreude erhältst und erweiterst,
- dass du deine Teamfähigkeit steigerst,
- dass du theoretische Zusammenhänge des Sports verstehst,
- dass du aktiv etwas für deine Gesundheit tust,
- dass du dich gesund und bewusst ernährst,
- dass du dich sportlich-fair verhältst.



Was machen wir?

- Verschiedene Individualsportarten und Ballspiele kennen lernen und trainieren
- Freude an Bewegungsformen durch Ausprobieren entwickeln
- Leistungsergebnisse messen, auswerten, dokumentieren und präsentieren
- Theoretische Grundlagen und Hintergründe des Sports kennen lernen



Wer sollte dieses Fach wählen?

Folgendes solltest du für diesen WPU mitbringen:

- Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft sowohl für die Praxis- als auch für die Theoriestunden
- Bereitschaft zur Organisation von Sportveranstaltungen
- Schwimmfähigkeit (mindestens Schwimmabzeichen „Bronze“)
- Freude an der Bewegung
- Interesse an sporttheoretischen Inhalten wie Trainings- und Bewegungslehre, Erste Hilfe bei Sportverletzungen, Regelkunde sowie Ernährungslehre

WPU Darstellen und Gestalten

Das Fach „Darstellen und Gestalten“ ist ein künstlerisches Fach mit dem Schwerpunkt Theater. Neben dem darstellenden Spiel steht in jedem Halbjahr ein zweites Fach wie z. B. Sport, Kunst, Musik, Technik, Textillehre, Mediengestaltung im Mittelpunkt. Ziel ist jeweils die Erarbeitung einer Aufführung oder Präsentation – das kann z.B. auch eine Zirkusvorführung oder ein Videoclip sein.

Was kannst du im WPU - Darstellen und Gestalten - lernen?

Vieles kann man mit Worten schwer ausdrücken - oft geht es besser mit Bildern, mit Bewegung, mit Musik oder im Spiel. Im Lernbereich Darstellen und Gestalten lernst du die vielfältigen Ausdrucksmöglichkeiten von Kunst, Musik, Tanz, Akrobatik sowie Theater kennen und bekommst die Gelegenheit, deine eigenen Ideen zu verwirklichen, deine eigenen Fähigkeiten auszuprobieren und zu entwickeln.

Du wirst:

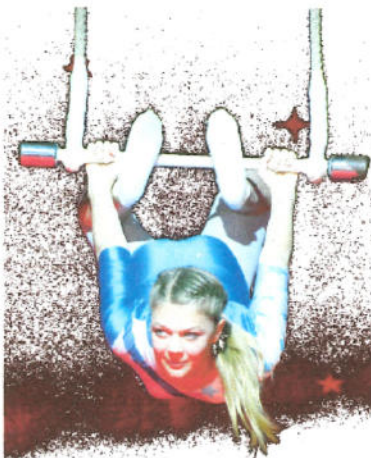
- zeichnen und malen,
- schauspielern und tanzen,
- Kulissen bauen und Kostüme entwerfen,
- Masken und Spielfiguren gestalten,
- eigene Texte erstellen und fremde Texte bearbeiten
- Pantomimen und Schwarzlichttheater vorführen
- Bilder "lesen" und szenisch interpretieren,
- Museums- und Theaterbesuche vor- und nachbereiten
- Filme untersuchen und selbst herstellen
- Zirkus-, Theater- oder Musicalproduktionen planen, erarbeiten und präsentieren



Wer sollte WPU Darstellen und Gestalten - wählen?

Viele Künstler haben unsere Welt mitgestaltet und Bilder, Figuren, Musik, Theaterstücke, Tänze, Filme, Plakate, Häuser und vieles mehr geschaffen. Um sie zu verstehen, musst du Lust haben, dich mit ihren Arbeiten zu beschäftigen, über Bilder, Musik und Schauspiele zu sprechen, statt sie nur schön oder doof zu finden, zu forschen, was ein Künstler wollte, zu vergleichen mit anderen Kunstwerken, und besonders daraus zu lernen für dich selbst.

Wenn du



- Lust und Interesse am kreativen Umgang mit den Künsten hast,
- gerne etwas gestaltest,
- Spaß an Rhythmus und Bewegung hast,
- gerne mit Farben und Tönen experimentierst,
- bereit und offen bist, dich auf neue Sichtweisen und Erfahrungen einzulassen,
- gerne in fremde Rollen schlüpfst,
- Ideen, Mut und Phantasie hast,
- bereit bist, immer wieder etwas Neues auszuprobieren,
- gerne selbständig und eigenverantwortlich mit/in einer Gruppe arbeitest,
 - bereit bist, auch zusätzlich für das Fach etwas zu tun, (z. B. Zusatzproben vor Aufführungen)

dann solltest du diesen Lernbereich wählen!

WPU Technik

Eine Welt ohne Technik war früher und ist heute unvorstellbar!

- **Wir müssten alles selbst tragen.**
- **Wir hätten schlechte Zähne.**
- **Wir würden oft hungern und frieren.**
- **Wir müssten sehr mühsam Arbeiten verrichten.**

Von den Anfängen der Menschheitsgeschichte bis in unsere Gegenwart hat die Technik das Leben der Menschen sehr stark geprägt. Auch dich begleiten viele technische Gegenstände durch den ganzen Tag und sind nicht mehr wegzudenken. Der Radiowecker am Morgen, das Licht in deinem Zimmer oder das Fahrrad für den Weg zur Schule sind nur einige Dinge die dir täglich helfen.



Was lernst du?

Du erwirbst Kenntnisse über wichtige technische Sachverhalte in den für uns Menschen bedeutsamen technischen Problem- und Handlungsfeldern:

Du lernst techniktypische Vorgehensweisen wie Planen, Konstruieren (Technisches Zeichnen), Herstellen, Bewerten, Verwenden und Entsorgen kennen.

Du erlernst in kleinen Schritten den sachgerechten und sicheren Umgang mit Werkstoffen, Werkzeugen, Maschinen und Geräten.

Du erwirbst Kenntnisse über die Strukturen, den Aufbau und die Funktion von unterschiedlichen technischen Systemen, Objekten, Geräten und Maschinen.

Du erhältst die Möglichkeit, deine Fähigkeiten der partnerschaftlichen Zusammenarbeit (Teamarbeit) bei der Lösung technischer Aufgabenstellungen zu erproben und zu verbessern. Du kannst deine eigenen technischen Begabungen, Neigungen und Potenziale entdecken, diese weiter fördern und erweitern.

Du erhältst Einblicke in die Berufs- und Arbeitswelt vieler technischer Bereiche in Industrie und Handwerk.



Was machen wir?

Wir fertigen Gebrauchsgegenstände aus Holz, Metall und Kunststoff und erstellen dazu Technische Zeichnungen auf dem Zeichenbrett und später auch am Computer.

Wir finden heraus, wie technische Geräte und Maschinenteile funktionieren.

Wir werden zu Erfindern und Konstrukteuren technischer Gegenstände, Geräte und Funktionsmodelle.

Wir untersuchen und analysieren technische Prozesse und Produktionsabläufe in Industrie und Handwerk und wir bewerten Technik auch in Bezug auf deine eigene Lebensumwelt.

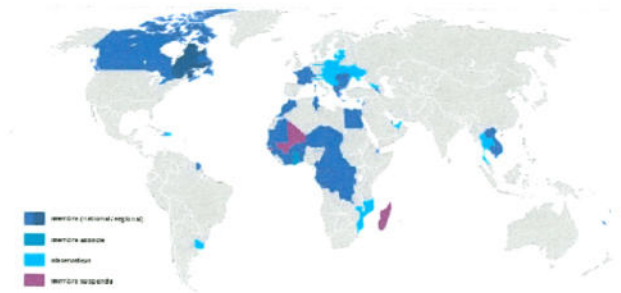
Wer sollte diesen Kurs wählen?

Alle Schülerinnen und Schüler die mehr über technische Zusammenhänge erfahren wollen, die gerne mit Werkzeugen, Maschinen und unterschiedlichen Werkstoffen umgehen und die dazu die nötige Ausdauer und Leistungsbereitschaft mitbringen.



Warum Französisch wählen?

- Französisch ist die Sprache unseres größten Nachbarn. Den Nachbarn wirklich zu verstehen heißt, seine Sprache zu verstehen.
- Deutschland und Frankreich sind sehr wichtige Partner in Politik und Wirtschaft.
- Französisch ist eine der großen internationalen Sprachen, gleich nach Englisch und Chinesisch.



- Zur Gemeinschaft der Französisch sprechenden Länder gehören 77 Staaten mit über 890 Millionen Menschen (z.B. Kanada, Marokko). In vielen Ländern auf der Welt ist Französisch darum nützlich, um mit Menschen im Urlaub oder sonst auf Reisen zu kommunizieren.
- Für viele Studienfächer sind Französisch-Kenntnisse

erforderlich. 2-3 Sprachen fließend zu sprechen, ist heutzutage eine hervorragende Qualifikation für eine erfolgreiche Karriere auf dem europäischen Arbeitsmarkt.

Was machen wir?

- Natürlich Französisch sprechen, zuerst in Rollenspielen oder mit Tandembögen. Wir singen auch!
- Später lernen wir französische Musik kennen, hören sie und besprechen die Liedtexte, nachdem wir sie gelesen haben.



- Vokabellernen gehört natürlich dazu. Die können wir auch, sofern Ihr interessiert seid, in einem Brief-, Email- oder Skypeaustausch (oder Facebook, etc....) mit anderen französischen SchülerInnen echt anwenden.



- In jedem Schuljahr machen wir möglichst ein Partner-/Gruppenprojekt, das mit einer Präsentation abschließt (z.B. zu einem französischen Musiker, der Euch gefällt)
- Wir lesen auch Bücher und gehen in der 9./10. Klasse evtl. in ein französisches Theaterstück.
- Wen es interessiert: Die LehrerInnen ermöglichen Euch einen Austausch mit französischen Schülern, als Kurs oder individuell, je nach Interesse im Kurs.

Wer sollte Französisch wählen?

- Alle diejenigen die Lust haben, kreativ und mit Hilfe von verschiedenen Medien sich über Frankreich und die Menschen, die dort leben, zu informieren und auszutauschen.
- Alle diejenigen, die gern in anderen Sprachen sprechen.
- Alle diejenigen, die eine zweite Fremdsprache als besondere Qualifikation für das spätere Berufsleben nutzen möchten.

WPU Naturwissenschaften

Hast du Interesse an Natur und Technik? Interessiert es dich zu verstehen, wie deine Umwelt „funktioniert“? Hast du dich vielleicht schon mal gefragt, warum ein Flugzeug fliegt, wie unser Sonnensystem entstanden ist, wozu Umweltschutz wichtig ist oder woher die Energie zum Leben kommt?

Dann lies einfach weiter und informiere dich über den WPU Nawi-Unsere Umwelt

Was lernst du?

In diesem WPU werden die Themen des Nawi-Unterrichtes vertieft und erweitert. Das Arbeiten mit Experimenten steht dabei immer im Vordergrund.

Die vorgesehenen Themen sind:

Klassenstufe	Themen		
7	Lärm und Lärmbelästigung	Vom Rohstoff zum Produkt	Lebensräume in Gefahr
8	Nachwachsende Rohstoffe	Fliegen	Gesundheit
9	Energie und Kraft	Entstehung des Universums	Umweltschutz
10	Mikro-elektronik	Alternative Energien	Der Mensch



Was machen wir?

Während der Pflichtunterricht Nawi eine naturwissenschaftliche Grundbildung vermittelt, bietet der Wahlpflichtunterricht die Möglichkeit, einzelne Lerninhalte zu vertiefen oder auch über das Fach hinausgehende Fragestellungen zu behandeln. Neben vielen Experimenten werden wir auch Langzeitmessungen planen und durchführen, Beobachtungen protokollieren, mithilfe von verschiedenen Medien Informationen für Referate zusammenstellen und mathematische Berechnungen zu den Experimenten durchführen.



Wer sollte den WPU Nawi wählen?

Dieser Kurs spricht alle Schülerinnen und Schüler an, die Freude am Unterrichtsfach Naturwissenschaften haben und bereits erfolgreich in Klassenstufe 5 und 6 in diesem Fach gearbeitet haben. Alle, die sich für diesen Kurs entscheiden sollten an Naturbeobachtungen und Experimenten interessiert sein. Neben der Freude an der praktischen Tätigkeit sollte dir aber auch Mathematik nicht schwer fallen.

WPU Gewi – Ohne Geld um die Welt

Begib dich auf eine Reise rund um die Welt,
durch Vergangenheit - Gegenwart - Zukunft



AMERIKA

Vom entdeckten Land zur
Supermacht und zum
Richter der Welt?



EUROPA

Kontinent der Entdeckungen
und Erfindungen?



AUSTRALIEN

Der vergessene
Kontinent?

ASIEN

Mit aller Macht zur
Nr. 1 der Welt?



AFRIKA

Kontinent ohne
Zukunft?



KLIMAWANDEL - SUPER-GAU - NATURKATASTROPHEN

Sieht so unsere Zukunft aus?

Hast du Lust...

- ... die Vielfalt Australiens auf deiner eigenen **Reiseroute** zu entdecken?
- ... die Entdeckung Amerikas an einer eigenen **Radioreportage** zu verfolgen?
- ... **Modelle** zu Naturkatastrophen (Tsunami, Vulkanausbruch usw.) zu bauen?
- ... einen **Film** über die Hungersnot in Afrika zu drehen?
- ... die Menschheit für ihre „Schandtaten“ in einer **Gerichtsverhandlung** anzuklagen?

!! DANN BIST DU BEI UNS RICHTIG !!

Das lernst du kennen:

K R I T I S C H E S V E R B R A U C H E R V E R H A L T E N
A U S K O M M E N M I T D E M E I N K O M M E N
G E S U N D E E R N Ä H R U N G
W I R B E W I R T E N G Ä S T E
M I K R O W E L L E & C O
K Ä U F E R F A L L E S U P E R M A R K T
G E N U S S M I T T E L
Z U T I S C H I N A N D E R E N L Ä N D E R N
K O C H E N U N D B A C K E N
V E R S C H I E D E N E E R N Ä H R U N G S F O R M E N
W A R E N K E N N Z E I C H N U N G
V E R B R A U C H E R R E C H T E
A L L T A G S S I T U A T I O N E N B E W Ä L T I G E N
W Ä S C H E P F L E G E
U M W E L T F R E U N D L I C H E L E B E N S F Ü H R U N G
F U N C T I O N A L F O O D
S H O P P E N I M I N T E R N E T
M E I N E E I G E N E W O H N U N G



Dazu solltest du Lust haben:

P R A K T I S C H E S A R B E I T E N
N E U E S P R O B I E R E N
P A R T N E R A R B E I T

C O M P U T E R A R B E I T
F A C H O R D N E R F Ü H R E N
P R Ä S E N T A T I O N E N
S E L B S T S T Ä N D I G K E I T
!

